

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт физико-математического образования,
информационных и обслуживающих технологий
Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

Е.А. Журавлева

« 14 » 01 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Основы прикладной антропологии

По направлению подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки – Дизайн и моделирование одежды

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 2 (3 семестр)

Разработчики:

доцент кафедры ТПиПО
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Калайдо Александр Витальевич,
старший преподаватель кафедры ТПиПО
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Лесовец Елена Владимировна

Заведующий кафедрой технологий
производства и профессионального
образования

Киреева Е.И.

Протокол
от «12» января 2026 г. № 7

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Основы прикладной антропологии» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Демонстрирует знания о понятии, структуре, функции, цели педагогической деятельности, требованиях к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основах и технологиях организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся;
	ОПК-8.2. Осуществляет поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, использует профессиональные базы данных; применяет отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планирует, организовывает и осуществляет самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности;
	ОПК-8.3. Владеет основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Введение. Назначение, задачи и общая характеристика курса.	ОПК-8	Устный опрос, конспект, подготовка презентации по теме курса
Тема 2. Характеристика основных морфологических признаков, определяющих внешнюю форму тела человека	ОПК-8	Устный опрос, конспект, выполнение лабораторных работ, подготовка презентации по теме курса
Тема 3. Методы исследования размеров тела человека в статике и динамике.	ОПК-8	Устный опрос, конспект, выполнение лабораторных работ, подготовка презентации по теме курса
Тема 4. Основные принципы построения размерной типологии взрослого и детского населения	ОПК-8	Устный опрос, конспект, выполнение лабораторных работ, подготовка презентации по теме курса
Текущая аттестация	ОПК-8	Тестовый контроль, реферат
Промежуточная аттестация	ОПК-8	Зачет

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-8	<p>знать: общие понятия и определения анатомического строения и особенностей внешней формы тела человека; принципы построения размерной типологии взрослого и детского населения; основные новшества исследований размеров тела человека в статике и динамике.</p> <p>уметь: проводить измерения тела человека; работать со стандартами и пользоваться ими; использовать данные полученные в результате проведения измерения тела человека при составлении технического задания на проектирование швейных изделий.</p> <p>владеть: практическими навыками определения анатомического строения и внешней формы человека с целью использования их в процессе проектирования и конструирования швейных изделий.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов
Ведение конспекта, подготовка презентации	5
Выполнение и защита лабораторных работ	30
Подготовка и защита реферата	10
Тестовый контроль	15
Устный опрос (зачет)	40
Всего:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	A – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	B – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	C – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично;	Не зачтено

		<p>необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	
<p>Неудовлетворительно</p>	<p>0–20</p>	<p>F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий</p>	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Нужны ли знания о морфологическом строении человека модельеру-конструктору?
2. Из скольких отделов состоит позвоночник человека?
3. Какая наука изучает форму и строение отдельных органов, систем и организма человека в целом?
4. Сколько позвонков имеет грудной отдел позвоночника?
5. Зависит ли строение тела человека от строения скелета?
6. Сколько пар ребер отходит от грудного отдела позвоночника?
7. Из скольких позвонков состоит шейный отдел позвоночника?
8. Какой угол образуют кости плеча и предплечья при свободно опущенной руке?
9. Что такое телосложение? От чего зависит телосложение мужчин, женщин?
10. Какие типы телосложения мужчин и женщин вам известны?
11. Что называется пропорциями тела человека?
12. Какие типы пропорций взрослых фигур вам известны?
13. Что такое осанка?
14. Какие типы осанки вам известны?
15. Что является характерным для фигур с сутулой осанкой?
16. Что является характерным для фигур с перегибистой осанкой?
17. Перечислите показатели осанки и дайте их характеристику.
18. Чем осанка мужчин отличается от осанки женщин?
19. Какие существуют типы фигур в зависимости от высоты плеч?
20. Какой может быть форма нижних конечностей?
21. Обзор антропометрических обследований населения.
22. Элементы анатомии и морфологии человека. Общие сведения о скелете.
23. Элементы анатомии и морфологии человека. Общие сведения о мышечной системе.
24. Характеристика формы и строение отдельных частей скелета человека.
25. Характеристика основных морфологических признаков, определяющих внешнюю форму тела человека. Пропорции тела.

26. Характеристика основных морфологических признаков, определяющих внешнюю форму тела человека. Тотальные (общие) морфологические признаки тела.

27. Что такое «размерный признак»?

28. На какие группы подразделяются размерные признаки?

29. Назовите антропометрические точки, расположенные на конечностях.

30. Какие размерные признаки называются «тотальные»?

31. Какие инструменты и приспособления используются в ходе снятия измерений?

32. Методы исследования размеров тела человека в статике. Виды размерных признаков. Общие положения антропометрической методики.

33. Методы исследования размеров тела человека в статике. Основные антропометрические точки и плоскости.

34. Методы исследования размеров тела человека в статике. Измерительные инструменты.

35. Характеристика основных морфологических признаков, определяющих внешнюю форму тела человека. Телосложение.

36. Характеристика основных морфологических признаков, определяющих внешнюю форму тела человека. Осанка.

37. Методы исследования осанки. Учет осанки при конструировании одежды.

38. Принципы графического изображения поверхности тела человека и манекенов одежды.

39. Методы исследования размеров тела человека в статике. Бесконтактные методы антропометрических исследований.

40. Макеты и манекены типовых фигур.

36. Методика определения динамических признаков.

41. Динамическая антропология и использование ее результатов при проектировании одежды.

42. Теоретические основы построения размерной типологии населения.

43. Закономерности изменчивости и распределения частот вариантов антропологических признаков. Выборочный метод исследования антропометрических признаков.

44. Закономерности изменчивости и распределения частот вариантов антропологических признаков. Вариационный ряд антропометрических признаков.

45. Закономерности изменчивости и распределения частот вариантов антропологических признаков. Основные параметры вариационного ряда.

46. Нормальное распределение частот вариантов антропометрических признаков. Доверительная вероятность. Доверительный интервал.

47. Закономерности изменчивости и распределения частот вариантов антропологических признаков. Критерий соответствия. Асимметрия. Эксцесс.

48. Корреляционная связь размерных признаков, ее характеристики.

49. Понятие регрессии. Распределения сочетаний двух и более признаков.

50. Основные принципы построения размерной типологии взрослого населения. Размерная типология мужских фигур.

51. Основные принципы построения размерной типологии взрослого населения. Размерная типология женских фигур.

52. Основные принципы построения размерной типологии детского населения. Размерная типология фигур мальчиков.

53. Основные принципы построения размерной типологии детского населения. Размерная типология фигур девочек.

54. Размерно-ростовочные стандарты. Классификация фигур типового телосложения.

55. Разработка шкал процентного распределения типовых фигур для промышленного производства одежды

Примерная тематика рефератов:

1. Практическая значимость результатов исследования размеров тела человека в динамике.

2. Эпохальные изменения размерных признаков тела человека.

3. Безконтактные методы исследования тела человека.

4. Изменения антропометрических признаков у беременных женщин.

5. Размерная типология разных стран.

6. Особенности построения размерной типологии для детей.

7. Усовершенствование методов исследования внешней формы тела человека.

8. Динамическая антропометрия.

9. Методы математической обработки результатов массового обмера населения.

10. Антропометрическая информационная документация для проектирования одежды.

Тестовые задания

1. Какой размерный признак снимают только у женщин?

1. Обхват груди I.
2. Обхват груди II.
3. Обхват груди IV.

2. Какой размерный признак снимают только у мужчин?

1. Дуга верхней части туловища через плечевую точку.
2. Высота плеча косая.
3. Расстояние между плечевыми точками.

3. Какой размерный признак снимается следующим образом:

Ленту накладывают на лопатки. По спине лента должна проходить горизонтально, касаясь верхним краем заднего угла подмышечной впадины, затем по подмышечным впадинам. Спереди лента должна проходить на уровне передних углов подмышечной впадины и замыкаться на правой стороне груди. По верхнему краю ленты делают отметку спереди над правой сосковой точкой?

1. Обхват груди I.
2. Обхват груди II.
3. Обхват груди III.

4. Какой размерный признак снимается следующим образом:

Ленту накладывают на лопатки. По спине лента должна проходить горизонтально, касаясь верхним краем заднего угла подмышечной впадины, затем по подмышечным впадинам в плоскости косоугольного сечения, спереди через сосковые точки и замыкаться на правой стороне груди?

1. Обхват груди IV.
2. Обхват груди I.
3. Обхват груди II.

5. Какой размерный признак снимается следующим образом:

Ленту накладывают горизонтально вокруг туловища через сосковые точки и замыкают на правой стороне груди?

1. Обхват груди IV.
2. Обхват груди III.
3. Обхват груди I.

6. Какой размерный признак снимается как:

Расстояние по горизонтали от вертикальной плоскости, касательной к выступающим точкам лопаток до линейки, приложенной горизонтально к продольным мышцам спины на уровне линии талии?

1. Положение корпуса.

2. Глубина талии I.
3. Глубина талии II.

7. Как снимается размерный признак обхват плеча?

1. Измеряют в месте сочленения кисти с предплечьем под шиловидным отростком.
2. Измеряют перпендикулярно оси кисти через пястно-фаланговый сустав первого пальца.
3. Измеряют перпендикулярно оси кисти. Лента верхним краем должна касаться задних углов подмышечных впадин и замыкаться на наружной стороне руки.

8. Какой размерный признак снимается следующим образом:

Измеряют от точки основания шеи сзади через точку основания шеи сбоку, сосковую точку и далее вниз до линии талии?

1. Длина талии спины.
2. Высота проймы спереди.
3. Длина талии спереди.

9. Какой размерный признак снимается следующим образом:

Измеряют от точки основания шеи сзади, через точку основания шеи сбоку до сосковой точки?

1. Высота плеча косая.
2. Высота проймы спереди.
3. Высота груди.

10. Какой размерный признак снимается следующим образом:

Измеряют кратчайшее расстояние от отметки уровня талии на позвоночнике до плечевой точки?

1. Длина спины до талии.
2. Высота проймы сзади.
3. Высота плеча косая.

11. Разность каких измерений определяет длину туловища?

1. Высота точки основания шеи и уровня линии талии.
2. Высота верхнегрудинной и гребешковой точки.
3. Высота верхнегрудинной и лобковой точек

12. Какой размерный признак определяется как:

Расстояние горизонтали от вертикальной плоскости, касательной к ягодичным точкам до линейки, приложенной горизонтально к продольным мышцам спины на уровне линии талии?

1. Положение корпуса.
2. Глубина талии I.

3. Глубина талии П.

13. Какие из перечисленных сочетаний размерных признаков относятся к поперечным?

1. Ширина спины, расстояние между сосковыми точками, длина плечевого ската.
2. Ширина спины, обхват плеча, длина плечевого ската.
3. Длина плечевого ската, длина талии спереди, ширина груди.

14. Как снимается размерный признак высота проймы косая?

1. Измеряют от шейной точки по позвоночнику до уровня первого обхвата груди.
2. Измеряют от шейной точки по основанию шеи до переднего угла подмышечной впадины.
3. Измеряют от точки основания шеи сзади до уровня заднего угла подмышечной впадины спереди до вспомогательной линейки.

15. Какие плоскости называют сагиттальными?

1. Вертикальные плоскости, разделяющие тело на переднюю и заднюю части.
2. Вертикальные плоскости, разделяющие тело на правую и левую части.
3. Горизонтальные плоскости, разделяющие тело на верхнюю и нижнюю части.

16. Из каких составных частей состоит двигательный аппарат человека?

1. Костей, мышц;
2. Костей, хрящей, связок;
3. Мышц, хрящей, связок;
4. Костей, хрящей, связок, мышц;
5. Мышц, костей, хрящей, связок, сердечно-сосудистой системы.

17. Из каких приведенных ниже групп костей состоит грудная клетка?

1. Грудины, лопаток, ключицы;
2. Грудины, ключицы, ребер;
3. Ключицы, ребер, лопаток;
4. Грудины, ребер, позвоночного столба;
5. Позвоночного столба, грудины, ключицы.

18. Где чаще всего располагаются длинные мышцы?

1. На туловище;
2. Между отдельными позвонками и ребрами;
3. На конечностях.

19. К каким из перечисленных ниже групп костей прикрепляется широчайшая мышца спины?

1. Позвоночный столб, лопатка;
2. Позвоночный столб, плечевая кость;
3. Плечевая кость, лопатка;
4. Позвоночный столб, ребра.

20. Какие из перечисленных пар костей принадлежит к трубчатым (длинным)?

1. Бедренная, лопатка;
2. Локтевая, позвонки;
3. Плечевая, ключица;
4. Малая берцовая, ребра;
5. Большая берцовая, грудина.

21. Какие части скелета входят в состав скелета туловища?

1. Позвоночный столб;
2. позвоночный столб, скелет головы;
3. Позвоночный столб, грудная клетка;
4. Грудная клетка, скелет верхних конечностей;
5. Позвоночный столб, скелет верхних конечностей.

22. Где чаще всего располагаются широкие мышцы?

1. На туловище;
2. Между отдельными позвонками и ребрами?
3. На конечностях?

23. Какая из приведенных ниже групп мышц относится к мышцам плечевого пояса и свободной верхней конечности?

1. Трехглавая, дельтовидная, трапецевидная;
2. Трехглавая, двуглавая, дельтовидная;
3. Двуглавая, грудино-ключично-сосцевидная;
4. Четырехглавая, дельтовидная, двуглавая;
5. Дельтовидная, четырехглавая, трехглавая.

24. Какие из перечисленных ниже костей принадлежат к коротким?

1. Кости черепа, мелкие кости стопы и кисти;
2. Ребра, кости черепа;
3. Тазовые кости, кости черепа;
4. Тазовые кости, ребра;
5. Мелкие кости стопы и кисти.

25. Какие из приведенных ниже костей входят в состав предплечья?

1. Лучевая кость, плечевая кость;

2. Лучевая кость, локтевая кость;
3. Лучевая кость, кости кисти;
4. Локтевая кость, плечевая кость;
5. Плечевая кость, ключица.

26. *Какую работу выполняют мышцы синергисты?*

1. Одновременное и совместное сокращение, вызывающее определенное движение;
2. Сокращение, вызывающее противоположное движение.

27. *К какой приведенной ниже группе костей скелета прикрепляется трехглавая мышца плеча?*

1. Лопатка, ключица, плечевая;
2. Плечевая, лопатка, ключевая;
3. Плечевая, ключица, локтевая;
4. Лопатка, ключица, лучевая;
5. Лопатка, плечевая, локтевая.

28. *Какие из перечисленных ниже соединений костей принадлежат к прерывным?*

1. Мышечные;
2. Хрящевые;
3. Суставные;
4. Костные;
5. Связочные.

29. *Какие из приведенных ниже групп костей входят в состав свободных нижних конечностей?*

1. Бедренная кость, голень, тазовый пояс;
2. Бедренная кость, большая берцовая кость, седалищная кость;
3. Бедренная кость, малая берцовая кость, подвздошная кость;
4. Бедренная кость, голень, кости стопы;
5. Бедренная кость, малая берцовая кость, кости стопы, тазовый пояс.

30. *Какую работу выполняют мышцы антагонисты?*

1. Одновременное и совместное сокращение, вызывающее определенное движение;
2. Сокращения, вызывающие противоположное движение.

31. *Какая из приведенных ниже мышц участвует в отведении верхней конечности в стороны?*

1. Дельтовидная;
2. Трапецевидная;
3. Широчайшая;

4. Большая грудная;
5. Трехглавая.

32. *Какие из перечисленных ниже групп соединений костей принадлежат к непрерывным?*

1. Мышечные, хрящевые, суставные;
2. Костные, связочные, суставные, хрящевые;
3. Связочные, мышечные, суставные, костные;
4. Мышечные, связочные, хрящевые, костные;
5. Хрящевые, суставные, связочные, мышечные.

33. *Какие из приведенных групп костей принадлежат к костям плечевого пояса?*

1. Лопатка, свободная конечность (руки);
2. Ключица, свободная конечность (руки);
3. Ключица, лопатка;
4. Ключица, плечевая кость;
5. Лопатка, плечевая кость.

34. *Форму, какой части тела определяет грудино-ключично-сосцевидная мышца?*

1. Грудь;
2. Шея;
3. Плечевой пояс;
4. Задняя сторона шеи.

35. *К каким приведенным ниже группам костей скелета прикрепляется четырехглавая мышца бедра?*

1. Подвздошная, бедренная, большая берцовая;
2. Подвздошная, бедренная, малая берцовая;
3. Подвздошная, большая берцовая, малая берцовая;
4. Большая берцовая, седалищная, подвздошная;
5. Бедренная, седалищная, большая берцовая.

36. *Какое из видов соединений костей обеспечивает большую подвижность?*

1. Прерывное;
2. Непрерывное.

37. *Какое из приведенных ниже групп костей принадлежат к костям свободных конечностей (рук)?*

1. Плечевая кость, предплечье, ключица;
2. Кости предплечья, кости кисти, ключица;
3. Лучевая кость, плечевая кость, лопатка;
4. Плечевая кость, локтевая кость, кости кисти, ключица;

5. Плечевая кость, кости кисти, кости предплечья.

38. К какой из приведенных групп скелета прикрепляется большая грудная мышца?

1. Ключице, грудиने, плечевой, ребрам;
2. Ключице, грудине, лопатке, ребрам;
3. Грудине, ключице, лопатке, лучевой;
4. Плечевой, лучевой, грудине, ключице;
5. Грудине, лопатке, ребрам, плечевой.

39. К каким приведенным ниже группам костей прикрепляется портняжная мышца?

1. Подвздошная, малая берцовая;
2. Подвздошная, большая берцовая;
3. подвздошная, бедренная;
4. Большая берцовая, бедренная.

40. Изгибы каких приведенных ниже отделов позвоночника называются лордозами?

1. Шейного и грудного;
2. Грудного и крестцового;
3. Поясничного и шейного;
4. Крестцового и копчикового;
5. Грудного и поясничного.

41. Какие из приведенных ниже групп костей входят в состав предплечья?

1. Лучевая кость, плечевая кость;
2. Лучевая кость, локтевая кость;
3. Локтевая кость, кости кисти;
4. Локтевая кость, плечевая кость;
5. Плечевая кость, ключица.

42. К какой из приведенных ниже групп костей скелета прикрепляются зубчатая мышца?

1. Ребра, грудина;
2. Лопатка, грудина;
3. Лопатка, ребра;
4. Ключица, лопатка;
5. Грудина, ключица.

43. Какая из приведенных ниже групп мышц относится к мышцам нижних конечностей?

1. Портняжная, четырехглавая;
2. Портняжная, четырехглавая, большая ягодичная;

3. Портняжная, четырехглавая, дельтовидная;
4. Портняжная, трехглавая мышца голени;
5. Портняжная, трехглавая мышца голени, четырехглавая, большая ягодичная.

44. *Изгибы каких приведенных ниже отделов позвоночника называются кифозами?*

1. Грудного и шейного;
2. Грудного и крестцового;
3. Грудного и поясничного;
4. Поясничного и копчикового;
5. Крестцового и копчикового.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт)

Перечень вопросов к зачету

1. Обзор антропометрических обследований населения.
2. Элементы анатомии и морфологии человека. Общие сведения о скелете.
3. Элементы анатомии и морфологии человека. Общие сведения о мышечной системе.
4. Характеристика формы и строение отдельных частей скелета человека.
5. Какие факторы влияют на форму и размеры тела человека?
6. Чем отличается морфологический возраст человека от паспортного?
7. Раскройте понятие телосложения. По каким признакам выделяют типы телосложений мужских и женских фигур?
8. Какие признаки осанки учитывают при разработке конструкции швейного изделия?
9. Какие известны классификации осанки?
10. Дайте определение понятия «пропорции тела». Какие размерные признаки их определяют?
11. Какие бывают формы спины, ягодиц, груди, живота, шеи, грудной клетки?
12. Какие встречаются разновидности формы верхних и нижних конечностей?
13. Характеристика основных морфологических признаков, определяющих внешнюю форму тела человека. Тотальные (общие) морфологические признаки тела.

14. Виды размерных признаков. Общие положения антропометрической методики.
15. Изгибы каких отделов позвоночника называются кифозами.
16. Назовите группу мышц относящихся к мышцам нижних конечностей.
17. Какие группы костей входят в состав предплечья.
18. К каким группам костей скелета прикрепляется четырехглавая мышца бедра.
19. Какие группы костей принадлежат к костям плечевого пояса.
20. Из каких составных частей состоит двигательный аппарат человека.
21. Какие группы мышц относятся к мышцам плечевого пояса и свободной верхней конечности.
22. Какие пары костей принадлежит к трубчатым (длинным).
23. Основные антропометрические точки и плоскости.
24. Методы исследования размеров тела человека в статике.
25. Измерительные инструменты.
26. Основные правила снятия мерок.
27. Какой размерный признак снимают только у женщин.
28. Характеристика основных морфологических признаков, определяющих внешнюю форму тела человека. Телосложение.
29. Характеристика основных морфологических признаков, определяющих внешнюю форму тела человека. Осанка.
30. Методы исследования осанки.
31. Учет осанки при конструировании одежды.
32. Принципы графического изображения поверхности тела человека и манекенов одежды.
33. Дайте характеристику методов антропометрических исследований, измерительных инструментов, используемых при измерении различных групп размерных признаков.
34. Какие требования предъявляются к антропометрическим измерениям?
35. Какие антропометрические точки являются отправными при измерении некоторых признаков, необходимых для конструирования одежды?
36. Назовите плоскости тела, по которым проводят все измерения.
37. Дайте характеристику программ измерений для определения пропорций тела, осанки, телосложения.

38. Что такое динамический эффект и как он определяется? Каково практическое применение этих эргономических исследований?
39. Какие динамические размерные признаки тела имеют наибольшие величины и почему?
40. Какие динамические эффекты используют при выборе прибавок в конструкции швейного изделия?
41. Бесконтактные методы антропометрических исследований.
42. Макеты и манекены типовых фигур.
43. Методика определения динамических признаков.
44. Динамическая антропология и использование ее результатов при проектировании одежды.
45. Теоретические основы построения размерной типологии населения.
46. Закономерности изменчивости и распределения частот вариантов антропологических признаков.
47. Выборочный метод исследования антропометрических признаков.
48. Вариационный ряд антропометрических признаков.
49. Основные параметры вариационного ряда.
50. Нормальное распределение частот вариантов антропометрических признаков.
51. Доверительная вероятность.
52. Доверительный интервал.
53. Критерий соответствия.
54. Асимметрия.
55. Корреляционная связь размерных признаков, ее характеристики.
56. Понятие регрессии. Распределения сочетаний двух и более признаков.
57. Основные принципы построения размерной типологии взрослого населения. Размерная типология мужских фигур.
58. Основные принципы построения размерной типологии взрослого населения. Размерная типология женских фигур.
59. Основные принципы построения размерной типологии детского населения. Размерная типология фигур мальчиков.
60. Основные принципы построения размерной типологии детского населения. Размерная типология фигур девочек.
61. Размерно-ростовочные стандарты. Классификация фигур типового телосложения.
62. Разработка шкал процентного распределения типовых фигур для промышленного производства одежды.

63. В чем особенность группировки антропометрического материала по обмеру фигур?

64. Какие статистические параметры вариационного ряда определяются при обработке антропометрических данных?

65. Назовите формулу определения классового интервала.

66. Дайте определение моды. Какова важность этого показателя?

67. Как рассчитать медиану для вариационного ряда, имеющего большое число классов?

68. Почему лучшей оценкой, характеризующей степень изменчивости признака в выборке, считается среднее квадратичное отклонение?

69. Что такое корреляция?

70. Каков характер корреляции?

71. Что характеризует коэффициент корреляции?

72. Какие существуют формы корреляции?

73. Как в производстве одежды используются математические данные антропометрических исследований?

74. Какие основные задачи решаются при разработке размерной типологии населения? Дайте краткую характеристику каждой задаче, раскройте ее сущность.

75. Какова корреляция между антропометрическими признаками? Опишите ее характер и форму.

76. Что понимается под интервалом безразличия. Какова его величина?

77. Какие требования предъявляются к процедуре отбора ведущих признаков и определения интервала безразличия?

78. Дайте определение антропометрическим размерно-ростовочным стандартам.

79. В чем заключается основное различие антропометрических и конструкторских размерно-ростовочных стандартов тела взрослого населения?

80. В чем состоит сущность построения шкал процентного распределения типовых фигур для промышленного производства одежды?

81. Какие бесконтактные методы антропометрических исследований используют при графическом изображении поверхности тела человека?